

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 3 классов  
в форме Семейного образования и Самообразования  
по Окружающему миру

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

### Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

| <b>Содержательные разделы проверочной работы<br/>(что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами.                      |
| Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы.                      |
| Уметь правильно определять по механическим часам, называть и записывать время.                                     |
| Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисунку.                               |
| Уметь анализировать пищевые цепочки.                                                                               |
| Уметь называть системы органов и органы человека, объяснять их функции.                                            |
| Указывать последовательность действий при экстремальных ситуациях: запахе газа, наводнении, пожаре.                |
| Называть, находить и показывать на карте материки.                                                                 |
| Знать названия городов, входящих в Золотое кольцо России.                                                          |
| Знать названия, историю главных улиц Москвы.                                                                       |
| Знать основные вехи истории России.                                                                                |

### Тестовые задания

Для заданий 1–6 укажи номер одного правильного ответа

1. Какая наука занимается изучением животных?

- 1) биология
- 2) зоология
- 3) ботаника
- 4) экология

2. Явления неживой природы отличается от живых существ тем, что:

- 1) они передвигаются, растут, умирают
- 2) они не дышат, не питаются, не размножаются
- 3) они не двигаются, растут и развиваются

3. У какого из перечисленных растений плоды или семена «путешествуют» с помощью ветра?

- 1) клен
- 2) череда
- 3) репейник
- 4) земляника

4. Нормальная температура тела человека

- 1) 100°C
- 2) 0°C
- 3) 25°C
- 4) 36,6°C

5. Прочитай текст:

« ..... - это части океана, прилегающие к суше».

- 1) пруд 2) болота 3) реки 4) моря

6. В первой половине дня на вопрос: «Который час?» был получен ответ: двадцать пять минут восьмого. Как правильно записать цифрами это время?

- 1) 8.25
- 2) 7.25
- 3) 19.25
- 4) 20.25

7. В таблице справа от названия предмета, укажи цифру 1, если он сделан человеком, и цифру 2, если он природный

|                      |  |
|----------------------|--|
| водопад              |  |
| дом                  |  |
| полиэтиленовый пакет |  |
| пуховое одеяло       |  |
| черника              |  |

8. Какие признаки можно обнаружить, используя приведенный рисунок листа клена?



1. плоды клены похожи на маленькие пропеллеры
2. у клена резные листья
3. задерживает загрязнения воздуха
4. листья с острыми лопастями
5. плоды клена - каштаны
6. цветет с конца до середины лета

9. С положением Земли на околосолнечной орбите и постоянством наклона земной оси связано

- 1) изменение длины дня и ночи
- 2) смена дня и ночи
- 3) весеннее и осеннее равноденствие
- 4) смена времён года

10. Витамины группы С незаменимы для укрепления иммунитета. Они содержатся в

- 1) свежих апельсинах
- 2) пшенице и гречихе
- 3) свежих ягодах
- 4) консервированных овощах

11. Что необходимо делать для сохранения крепкого здоровья?

- 1) заниматься закаливанием

- 2) перед сном проветривать комнату
- 3) пользоваться детским шампунем для волос
- 4) употреблять витамины с пищей

12. При обморожении кожи нельзя

- 1) надевать тёплые вещи
- 2) накладывать стерильную повязку
- 3) растирать обмороженное место снегом
- 4) смазывать обмороженное место кремом

13. При помощи зрения можно узнать качество купленных в магазине фруктов. По какому признаку?

- 1) аромат
- 2) блеск
- 3) тепло
- 4) сладость

14. Ниже приведена пищевая цепь, характерная для экосистем лугов:  
рожь - мышь - змея - орел

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи. Укажи номер ответа.

- 1) мышь – насекомое
- 2) орел летает в небе
- 3) орел питается змеями
- 4) змея питается рожью

15. Благодаря чему питательные вещества разносятся по организму?

- 1) Благодаря мышцам
- 2) Благодаря крови
- 3) Благодаря нервным волокнам

16. Укажи последовательность действий при затоплении. Слева от действия укажи его номер в порядке выполнения: 1- это то, что нужно делать прежде всего и т.д.

|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | перекрыть вентиль и отключить электричество |
|  | сообщить родителям и соседям                |
|  | вызвать специалистов                        |

Для заданий 17–20 укажи номер или номера правильных ответов.

17. Когда началась Великая Отечественная война?

- 1) 22 июня 1941 г.
- 2) 9 мая 1945 г.

- 3) 1 сентября 1939 г.
- 4) 7 ноября 1941 г.

18. В каком городе был открыт первый музей России - Кунсткамера?

- 1) в Москве
- 2) в Санкт-Петербурге
- 3) во Владимире
- 4) в Ярославле

19. Отметь города из Золотого Кольца России

- 1) Переславль-Залесский
- 2) Воронеж
- 3) Сергиев Посад
- 4) Москва

20. Какая из площадей Москвы находится на Бульварном кольце

- 1) Арбатская
- 2) Красная
- 3) Лубянская
- 4) Манежная

**Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом**

| Номер задания | Ответ   |   |
|---------------|---------|---|
| 1             | 2       |   |
| 2             | 2       |   |
| 3             | 1       |   |
| 4             | 4       |   |
| 5             | 4       |   |
| 6             | 2       |   |
| 7             |         |   |
|               | водопад | 2 |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
|    | дом                  | 1 |  |
|    | полиэтиленовый пакет | 1 |  |
|    | пуховое одеяло       | 1 |  |
|    | черника              | 2 |  |
| 8  | 2,4                  |   |  |
| 9  | 4                    |   |  |
| 10 | 1,3                  |   |  |
| 11 | 1,4                  |   |  |
| 12 | 3,4                  |   |  |
| 13 | 2                    |   |  |
| 14 | 3                    |   |  |
| 15 | 2                    |   |  |
| 16 | 2,1,3                |   |  |
| 17 | 1                    |   |  |
| 18 | 2                    |   |  |
| 19 | 1,3                  |   |  |
| 20 | 1                    |   |  |